

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET LETTRES  
Département de Philosophie, Éthique et Sciences des religions

Référentiel de compétences du MA en Philosophie à finalité Didactique

COMPÉTENCES ET SAVOIRS\*

1. APPROFONDIR DES SAVOIRS SPÉCIALISÉS

Maîtriser des savoirs spécialisés en philosophie et pouvoir appréhender une matière nouvelle

Comprendre et maîtriser les concepts spécialisés dans différents domaines de la philosophie  
Développer les capacités de mise en problème propres à la philosophie

Séminaire de philosophie morale; Séminaire de métaphysique;  
*Module Philosophie générale*

Approfondir l'analyse de textes philosophiques et mener une réflexion historiographique  
Faire preuve d'ouverture intellectuelle, adopter une perspective comparatiste et développer une culture transdisciplinaire

Lecture approfondie de textes philosophiques : Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Période contemporaine  
*Module interuniversitaire en philosophie des sciences*

Acquérir une partie de sa formation dans une autre université

Appréhender d'autres perspectives et contextes d'apprentissage  
Approfondir la maîtrise d'une autre langue, y compris dans le domaine de spécialisation (si université non francophone)

L'ensemble des enseignements suivis durant un séjour éventuel en programme de mobilité

2. RÉALISER UN TRAVAIL SCIENTIFIQUE

Mettre en œuvre ses acquis de manière critique et innover afin de mener une recherche de manière autonome

Prendre en compte la complexité des questions philosophiques  
Produire un travail original par le choix du sujet et de la/des méthode(s) d'investigation  
Construire une problématique cohérente et faire l'état de la question  
Collecter les données et les documents en se servant des instruments de travail adéquats et soumettre à la critique les données et documents recueillis  
Formuler des hypothèses, analyser, interpréter, conceptualiser, structurer

Tous les cours du tronc commun et des modules optionnels  
Travaux personnels liés aux cours de MA; Travaux préparatoires au mémoire; Mémoire  
Mémoire

Mettre en forme et communiquer les résultats de la recherche (expression écrite et orale)

Synthétiser et faire preuve de rigueur scientifique et d'esprit critique  
Respecter les principes éthiques et déontologiques de la recherche (notamment dans le domaine de la propriété intellectuelle)  
Élaborer un discours clair et construit, argumenter et se servir du langage scientifique propre à la discipline

Travaux personnels liés aux cours de MA  
Travaux préparatoires au mémoire  
Mémoire

3. APPRENDRE À AGIR EN PROFESSIONNEL

Mettre en oeuvre l'expertise scientifique

Mettre en œuvre les capacités d'analyse, de synthèse, de mise en contexte, de rigueur, de cohérence  
Faire preuve d'esprit critique et d'autonomie

Toute la finalité

Acquérir une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation

Maîtriser les savoirs interdisciplinaires qui fondent l'action pédagogique et la didactique de la/des disciplines  
Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler  
Tenir compte de la dimension éthique  
Développer des compétences relationnelles  
Planifier et gérer, évaluer des situations d'apprentissage et adopter une démarche réflexive  
Travailler en équipe, comprendre et assumer ses responsabilités  
Mobiliser des connaissances en sciences humaines permettant d'interpréter des situations de classe  
S'informer sur l'institution scolaire et la profession

Didactique générale, didactique de la philosophie et de la morale  
Formation à la neutralité  
Relations dans la classe  
Stages; Pratique réflexive  
Psychologie des adolescents en situation d'apprentissage  
Histoire et fonctionnement actuel des institutions d'enseignement en Belgique et en Europe

\* Les cours optionnels sont présentés en italiques